



EDUCATION ET FORMATION DU JEUNE CHEVAL

COLLOQUE SELLE FRANÇAIS

L'EPERON



– Mercredi 14 décembre 2022 –

Haras de Saint Lô



Les manipulations du poulain
de la naissance

André Audinot





Qu'est ce qu'un cheval ?

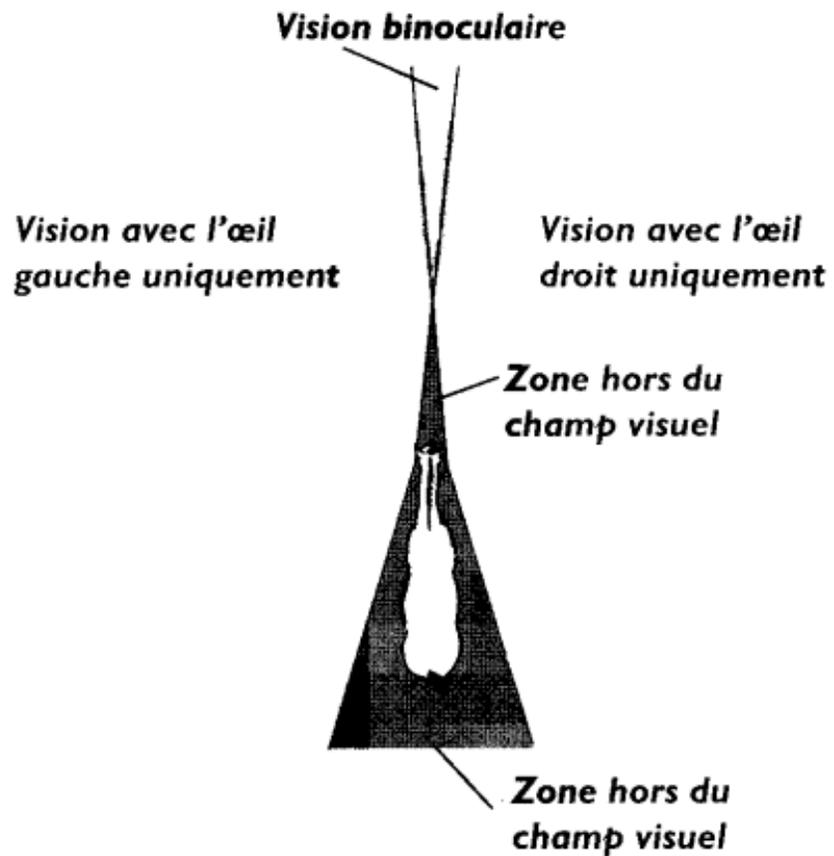
HERBIVORE GREGAIRE DE PLAINE



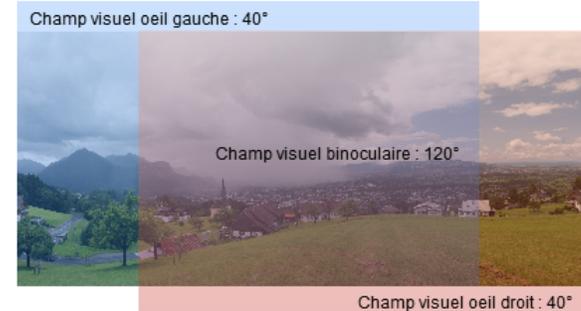
Les 5 sens

La vue

Champ de vision du cheval



CHAMP VISUEL DE L'HOMME :



CHAMP VISUEL DU CHEVAL :





Les 5 sens

L'ouïe

Grands pavillons très mobiles

Gamme de sons perçus proche de celle de l'Homme :
+ sensible aux ultra-sons

Connexion nerveuse entre le système auditif et le système oculaire

L'odorat

Sens beaucoup plus développé que chez l'Homme

Organe de Jacobson : détection de certains composés chimiques (flehmen)



Les 5 sens



Le goût

Présence de papilles gustatives
Capable de tester ce qui lui semble comestible



Le toucher

Sens qui permet la communication avec le cavalier

Rôle primordial pour l'établissement des liens entre individus : grooming

Hypersensibilité : vibrisses et muscle peaucier



Quelques notions sur l'apprentissage

Comportement inné et acquis

Tempérament et caractère

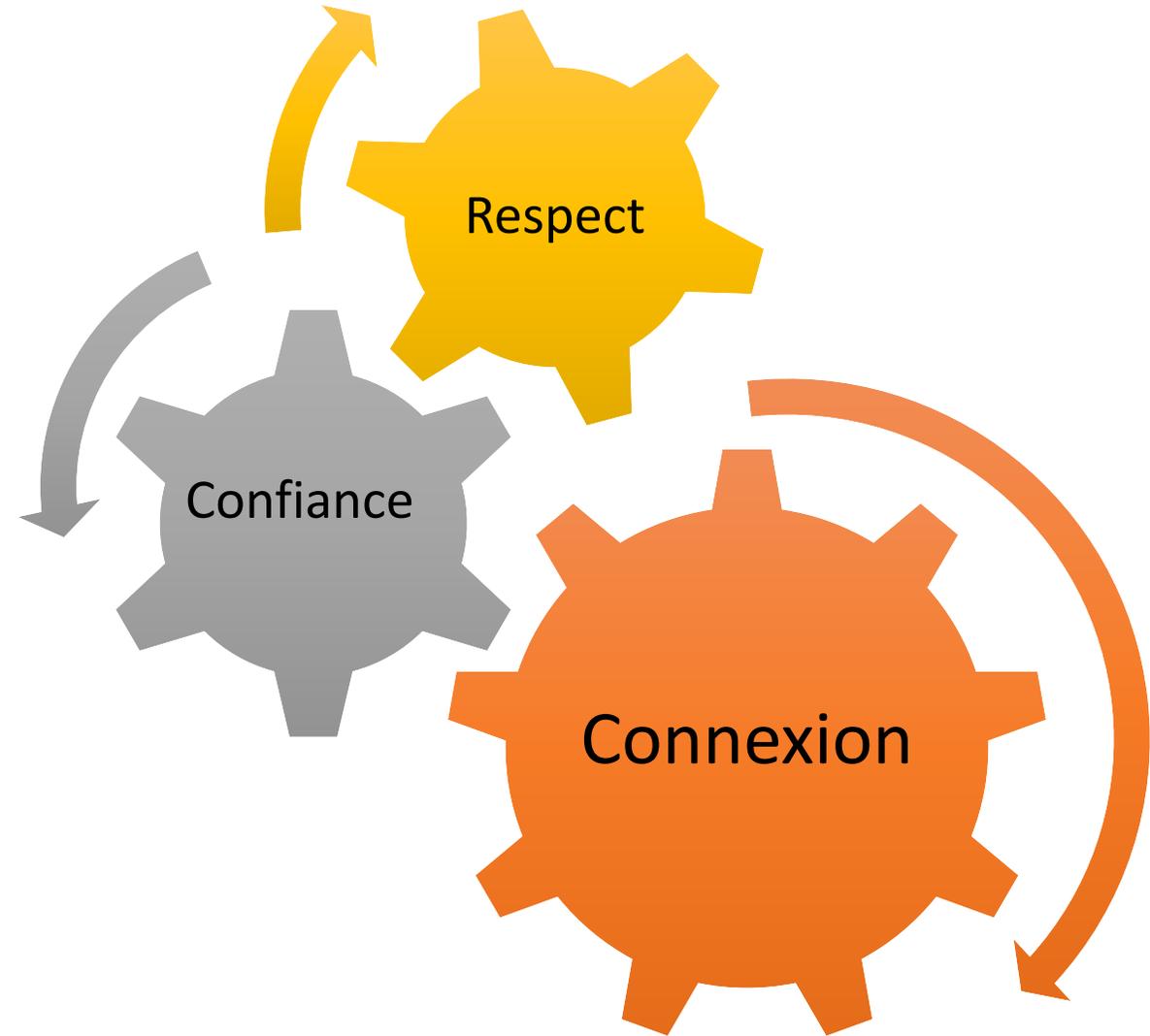
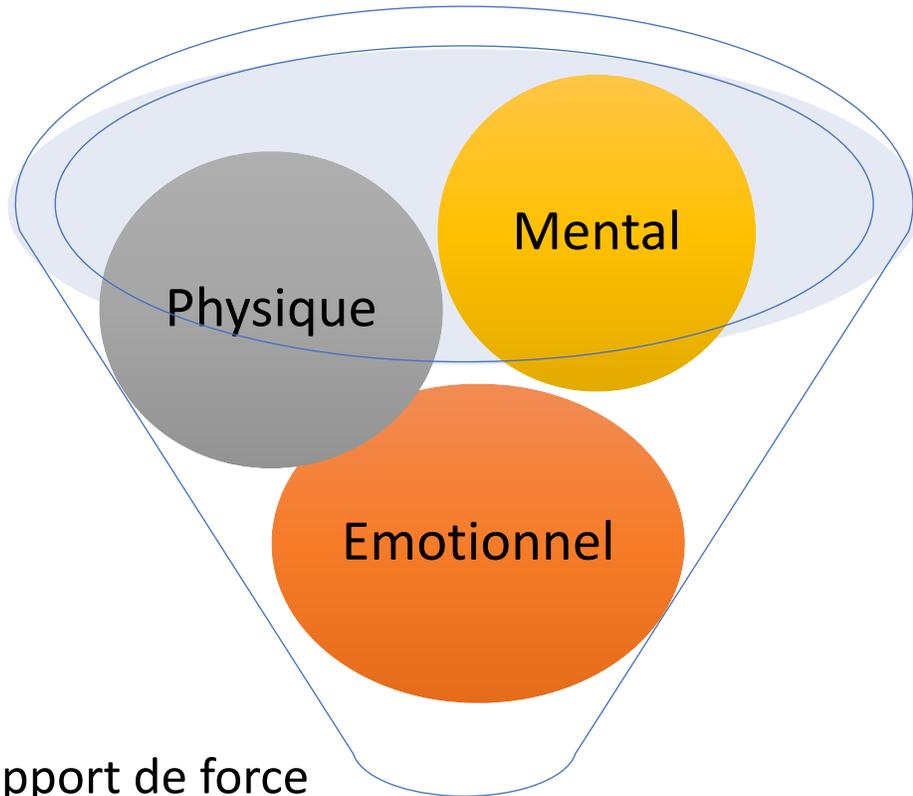
Apprentissage par mimétisme : importance de la mère

Renforcement positif et renforcement négatif

Habitude et sensibilisation



Les bases du travail chez le cheval



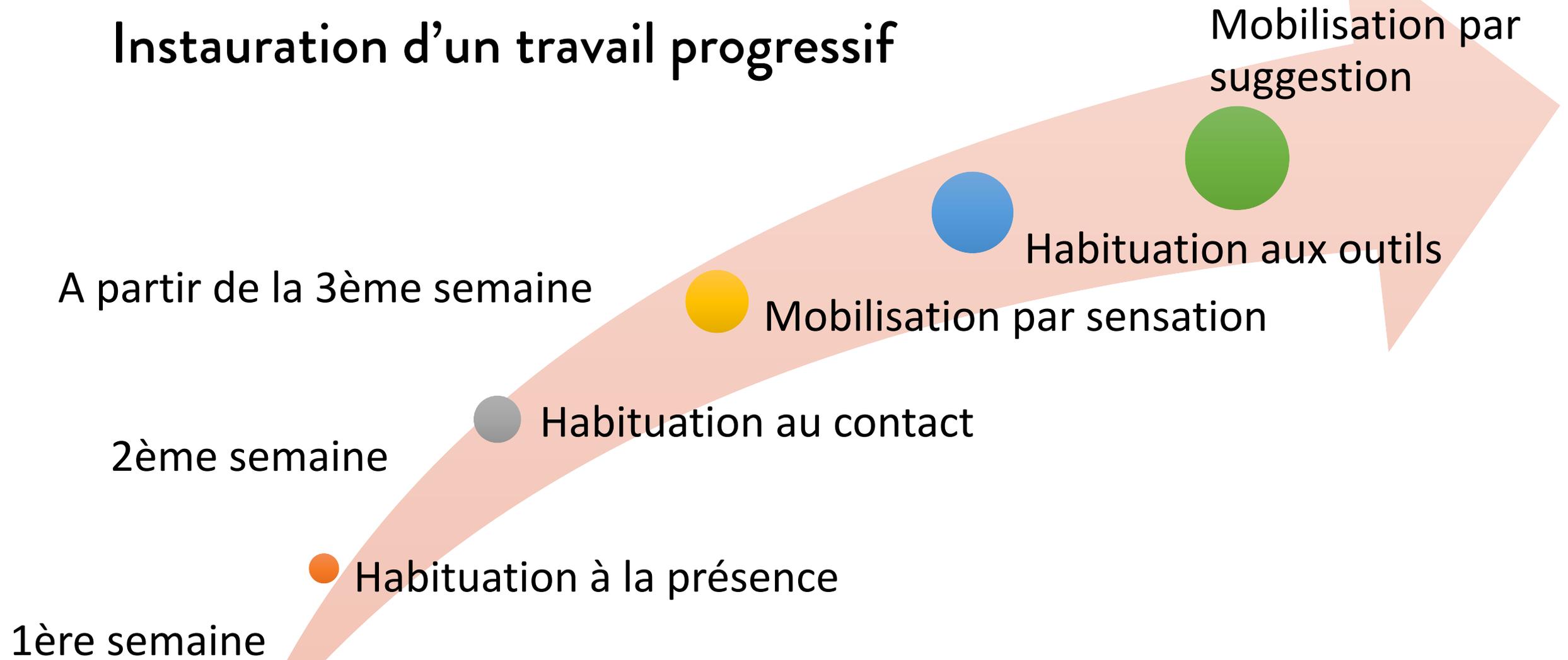
Pas de rapport de force avec le poulain



Equilibre



Instauration d'un travail progressif



Quelques qualités à travailler chez l'humain

Etre un bon éducateur



Calme, patient, positif

Etre conscient de sa place

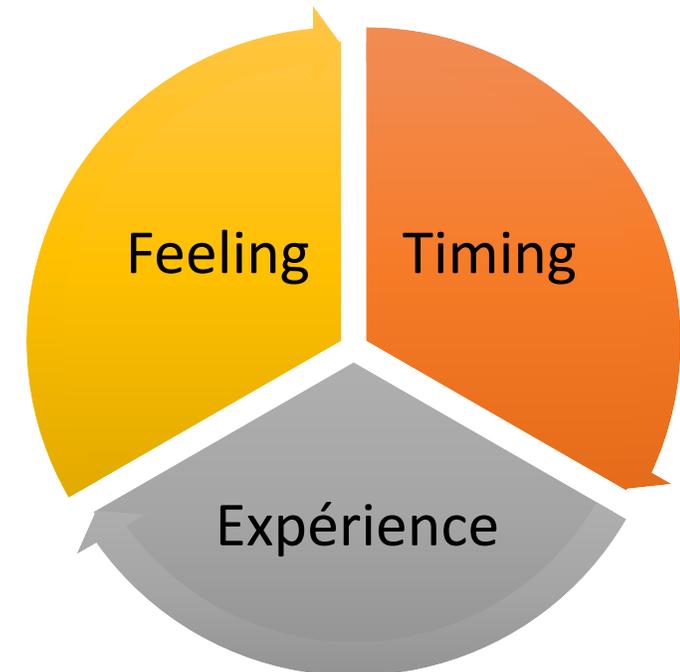
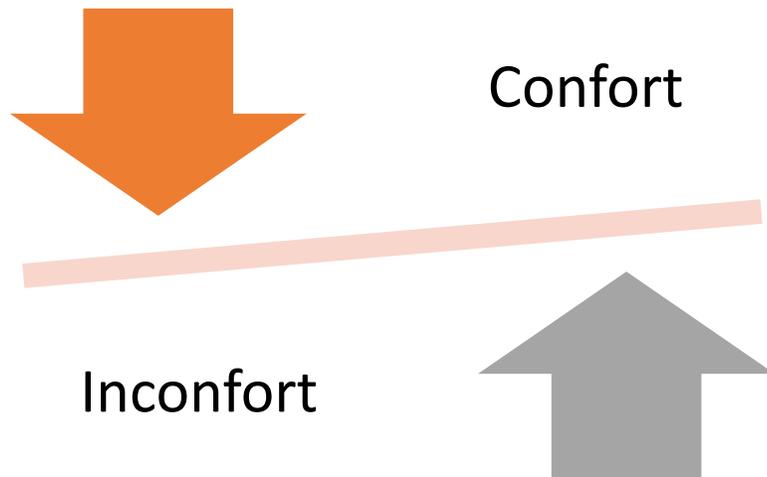


Espace personnel

Avoir une bonne main



Agir, résister, céder



Exemples concrets

Poulain délicat à approcher



Think Nature Act Respectfully

RON

Exemples concrets

Premières manipulations



Exemples concrets

Suivre la corde



Mettre le licol



Mobilisation antérieurs/postérieurs



Think Nature Act Respectfully

Exemples concrets

Habituation corde



Demander les membres



Habituation stick



ON

Les manipulations du poulain
de la naissance

André Audinot



Apprentissage du saut en liberté

Eric Livenais



Apprentissage du saut en liberté

- Équilibre physique et psychique
- Construction du mental
- Confiance
- Travail adapté en plusieurs

étapes



Pré débouurrage & débouurrage

Manuel Godin

« La connaissance du naturel d'un cheval est un des premiers fondements de l'art de le monter, et tout homme de cheval en doit faire sa principale étude. »

François Robichon de la Guérinière.



Créer une relation privilégiée

- Rencontre entre l'humain et le cheval
- Mise en place d'un langage commun (meilleure communication)
- Prendre un bon départ (Base de ses futures relations/ comportements avec les humains)



Think Nature Act Respectfully



Se positionner en éducateur

- Connaître la nature du cheval (proie/reflexe d'opposition...)
- Garder une posture de formateur (être constructif, pas critique)
- Comprendre les principes d'apprentissage (pour améliorer la compréhension)



Les 10 principes d'éducation

Lire le cheval

Poser et faire respecter le cadre

Gagner la confiance

Se faire comprendre

Obtenir le calme et la décontraction

Enseigner un exercice : séparer, isoler, combiner

Consolider et perfectionner

Planifier la progression

Développer et conserver la motivation

Se comporter en Homme de cheval





Le pré- débourrage

l'importance d'éduquer à pied

- Souvent à 2 ans
- 1^{ère} étape vers le débourrage
- Apprentissage plus progressif
- Parfois nécessaire sur des chevaux forts
- Les étapes :
 - Bases de respect/confiance
 - Manipulations en main : longe, soins courants...
 - Habituation aux outils (stick, tondeuse...)
 - Acceptation de la selle
 - 1ers montoirs



la cense

Think Nature Act Respectfully

L'EPERON

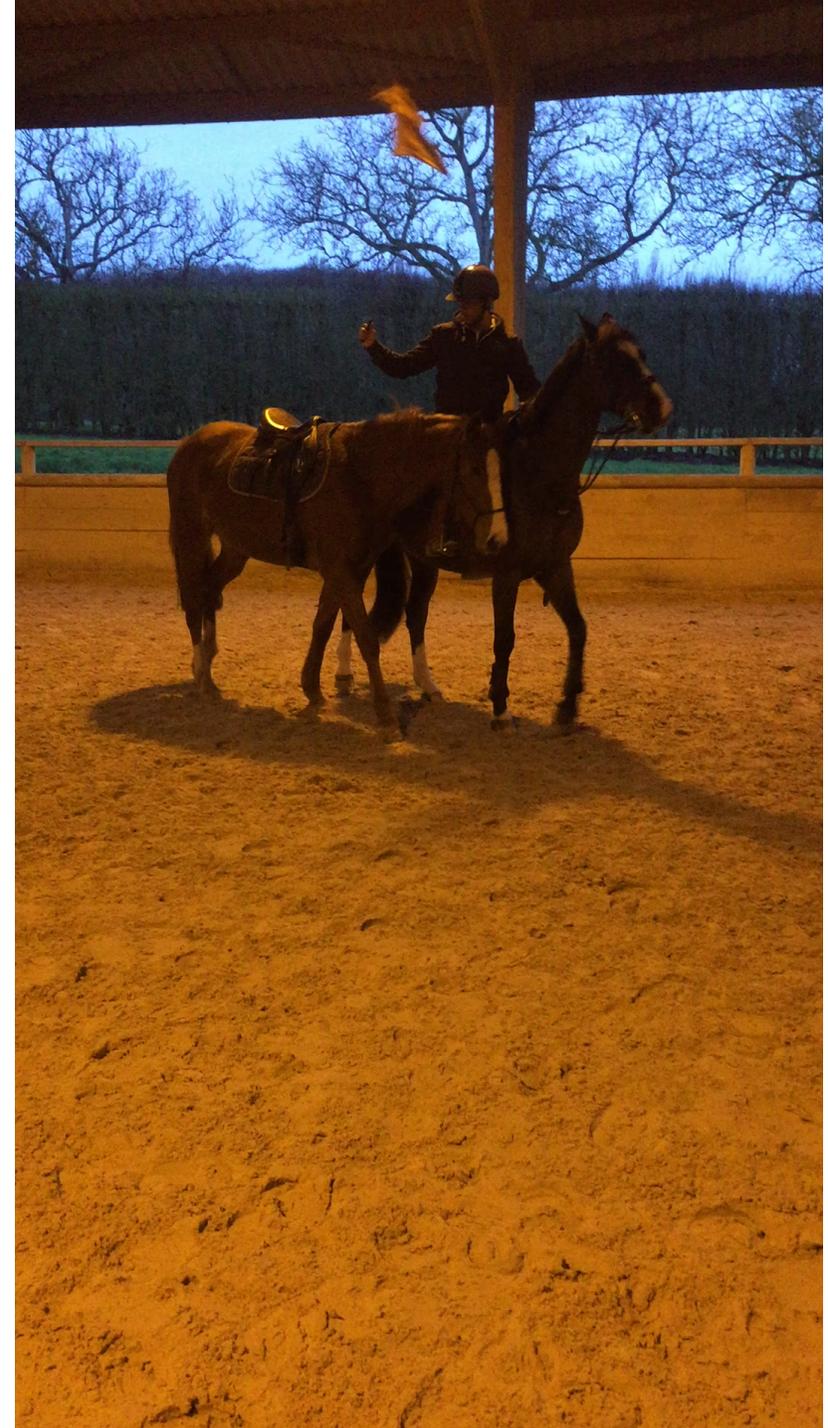


Le débouillage

- Mise en confiance avec l'environnement et les outils
- Consolider la manipulation et l'éducation à pied
- Seller et montoirs
- Acceptation du cavalier
- Mise en place des codes d'éducation monté (langage des aides)
- Découverte de l'environnement (carrière, extérieur...)
- Respect de l'échelle de progression
- 1^{ère} spécialisation (cso, dressage, extérieur...)









Respecter le rythme du cheval

- Durée dépend de la sensibilité et du passif
- Prendre le temps au début pour en gagner ensuite.
- Préférer des séances courtes mais répétées



Conclusion

- Le débouillage étape importante dans la vie du cheval
- Importance de connaître l'animal et ses besoins fondamentaux (herbivore, social, de plaine)
- S'adapter à chaque individu
- Prendre le temps nécessaire pour lui faire comprendre sa vie de cheval de selle.



Longévité sportive des individus ayant participé au concours étalon à 2 et 3 ans

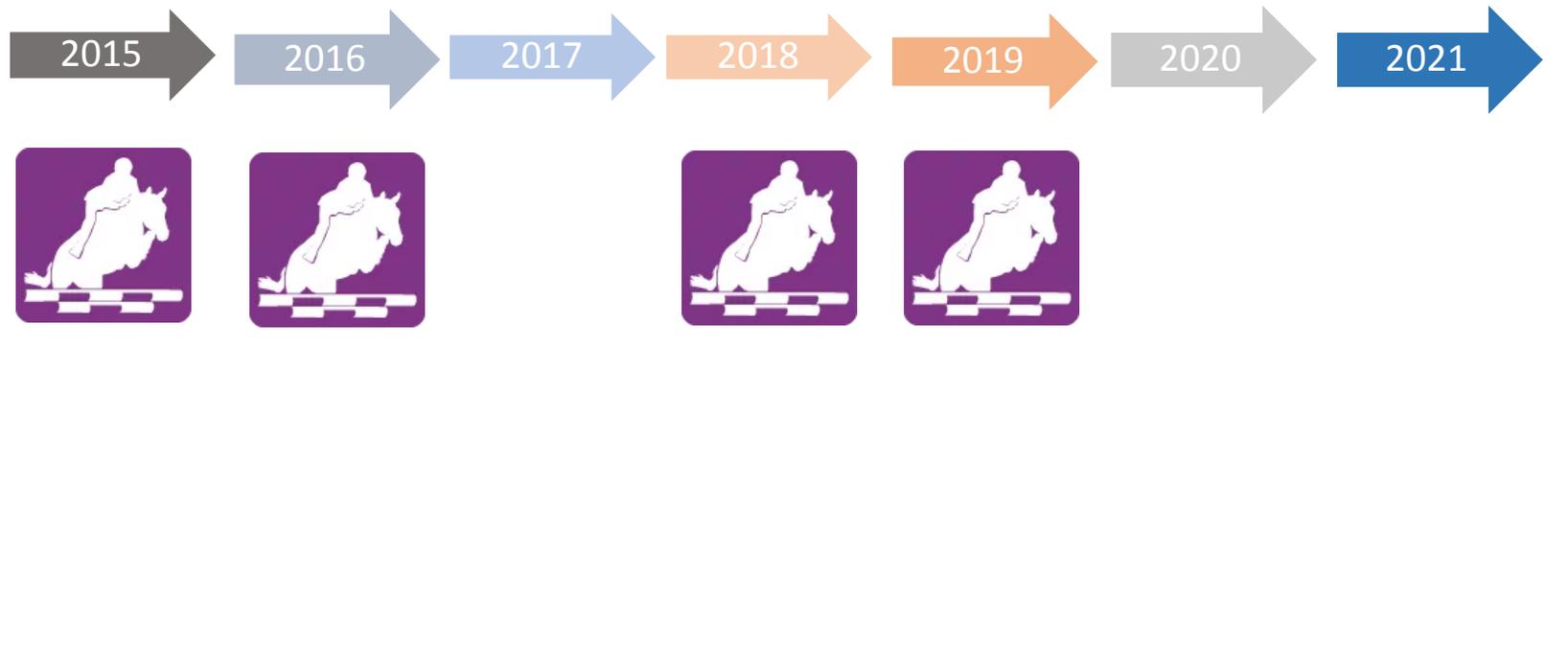
Anne Ricard, IFCE

Comment est mesurée la longévité en CSO ?

- Longévité = durée de la carrière en incluant les années 'creuses', exprimée en années

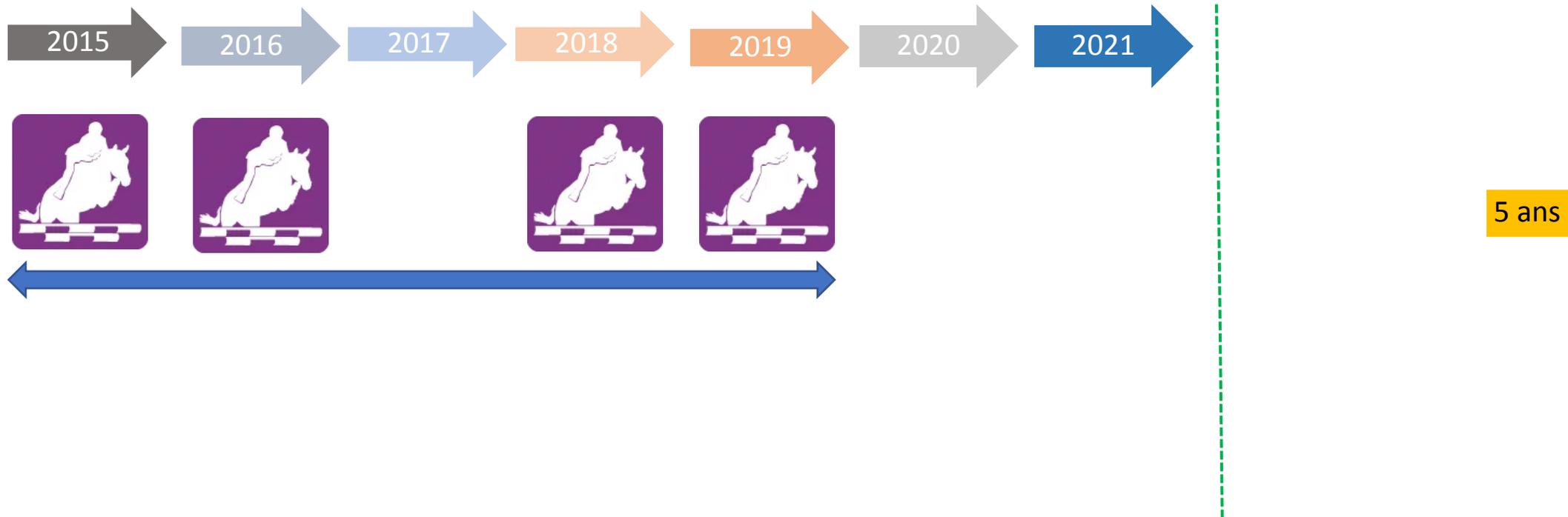
Comment est mesurée la longévité en CSO ?

- Longévité = durée de la carrière en incluant les années 'creuses', exprimée en années



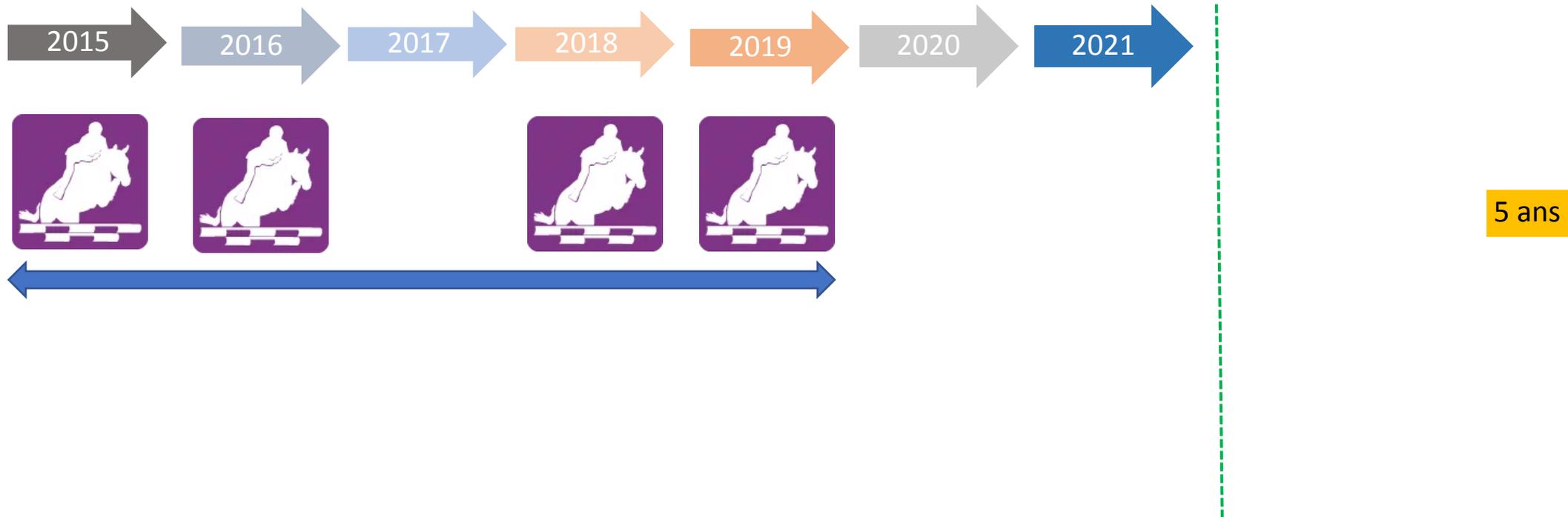
Comment est mesurée la longévité en CSO ?

- Longévité = durée de la carrière en incluant les années 'creuses', exprimée en années



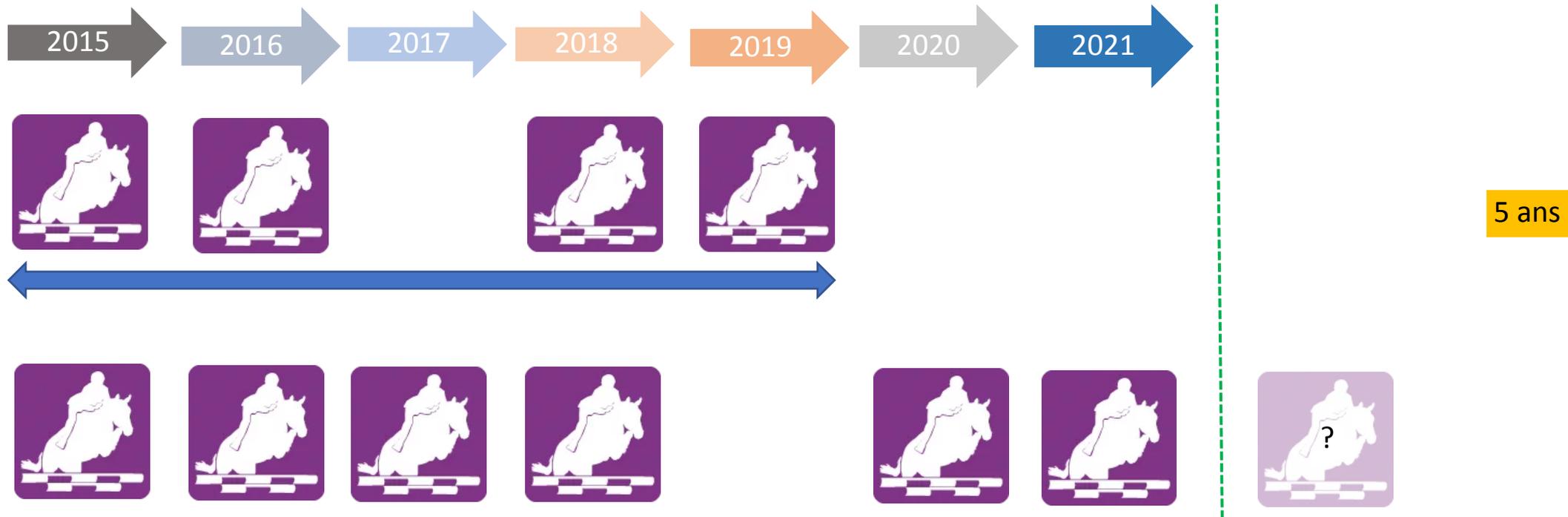
Comment est mesurée la longévité en CSO ?

- Longévité = durée de la carrière en incluant les années 'creuses', exprimée en années



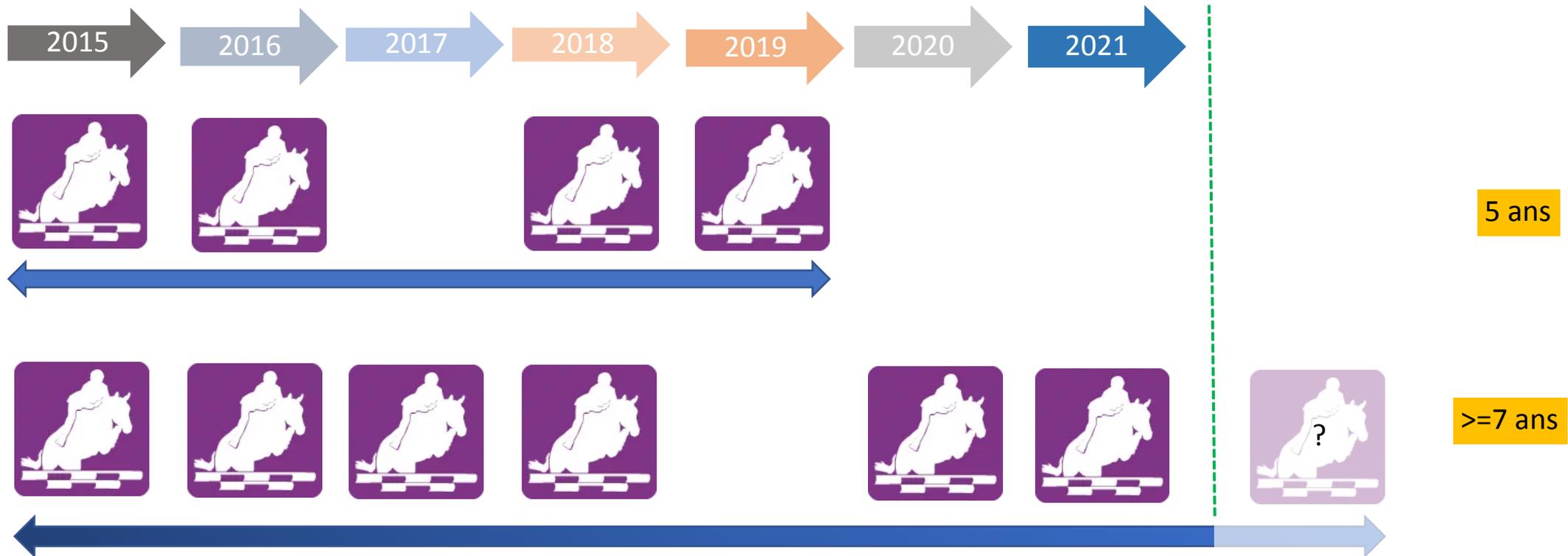
Comment est mesurée la longévité en CSO ?

- Longévité = durée de la carrière en incluant les années 'creuses', exprimée en années



Comment est mesurée la longévité en CSO ?

- Longévité = durée de la carrière en incluant les années 'creuses', exprimée en années



Qu'est ce qui fait varier la longévité en CSO ?

- Année (conjoncture)
 - Mois de naissance
 - Région de naissance
 - Age à la première sortie
 - Le niveau de performance combiné au sexe
-
- La participation précoce à un concours SF mâles 2 ans ou 3 ans



Quelles données ?

- Tous les chevaux nés à partir de 1981 sortis en CSO de 1985 à 2021
- À l'exception des :
 - chevaux nés à l'étranger (début de carrière inconnue)
 - chevaux à carrière mixte (dressage ou complet)
 - équidés de race poney ou trait



- Analyse des durées de carrière de 195 811 chevaux



Quelles données ?

Qualificatives Etalons 2 et 3 ans et Finales Etalons 2 ans de 2009 à 2020 :

4830 chevaux

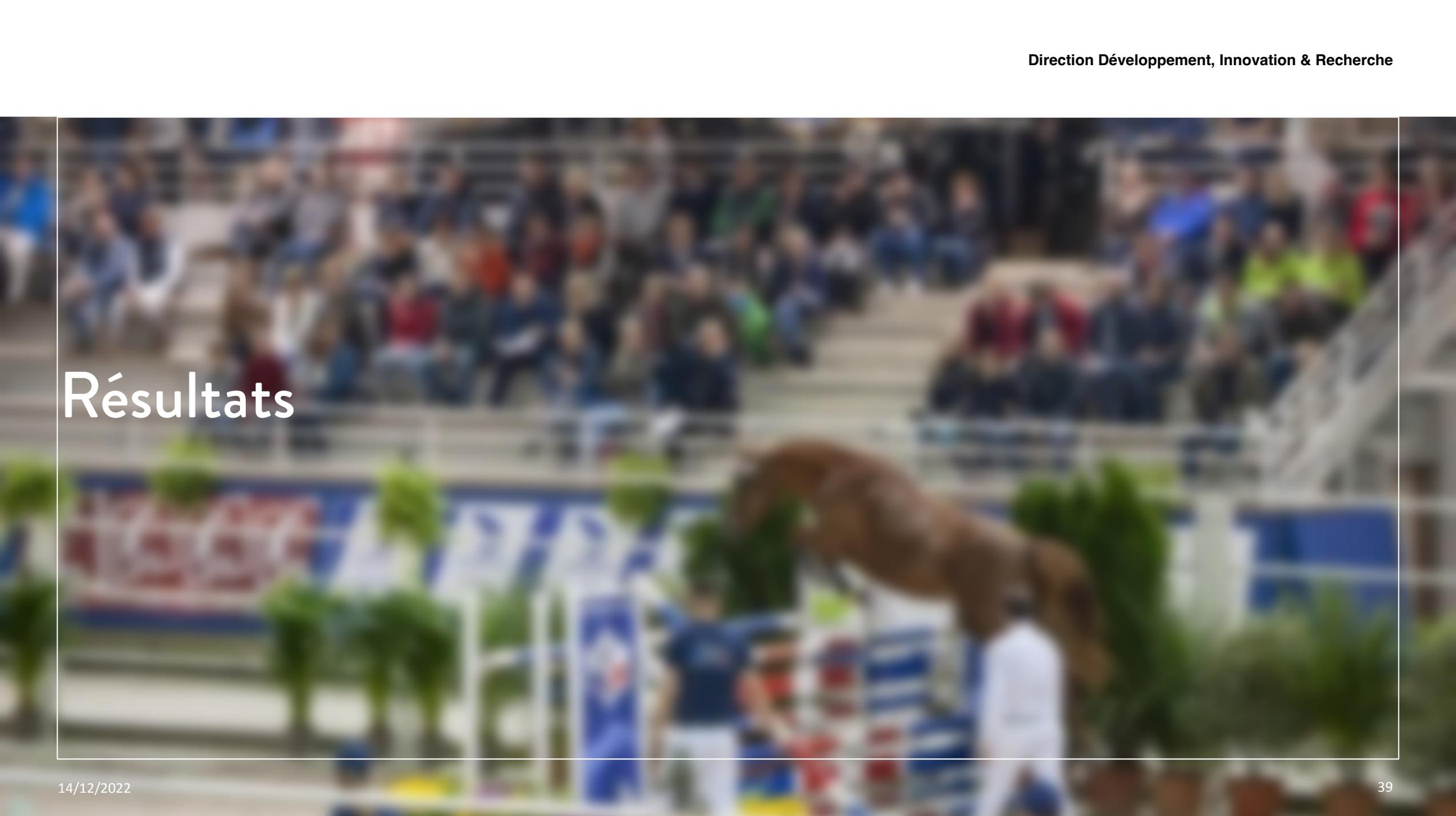
4011 chevaux avec des sorties en CSO

3541 chevaux avec des carrières retenues (nés de 2006 à 20

- 1664 participants aux 2 ans (150/an) nés de 2007 à 2017
 - 1/4 participent à la finale
 - 1/3 participent à 3 ans aussi
- 2451 participants aux 3 ans (200/an) nés de 2006 à 2017
 - 3/4 n'ont pas participé à 2 ans



Résultats

A blurred background image of a large crowd of people, likely at a sports event. In the foreground, a person is visible, possibly a performer or athlete, with their arm raised. The scene is outdoors and appears to be a public gathering or competition.

Résultats : influence du concours Etalon sur le risque de réforme

- **Risque de réforme**

=

probabilité de finir sa carrière à un moment donné sachant qu'on est arrivé jusqu'à ce moment

- Exprimé par rapport à une référence (la population « générale »)

- Le cheval de la population de référence a un risque de 1
- Un risque de 2 signifie que le cheval a 2 fois plus de chance d'être réformé que la référence
- Un risque de $0.5=1/2$ signifie que le cheval a 2 fois moins de chance d'être réformé que la référence



Résultats : influence du concours Etalon

	Chevaux	Risque relatif
Population générale	192 270	1

Résultats : influence du concours Etalon

	Chevaux	Risque relatif
Population générale	192 270	1
Non 2 ans mais Qualificative 3 ans	1 877	0.93

Résultats : influence du concours Etalon

	Chevaux	Risque relatif
Population générale	192 270	1
Non 2 ans mais Qualificative 3 ans	1 877	0.93
Non finaliste mais Qualificative 2 ans	1 232	0.88

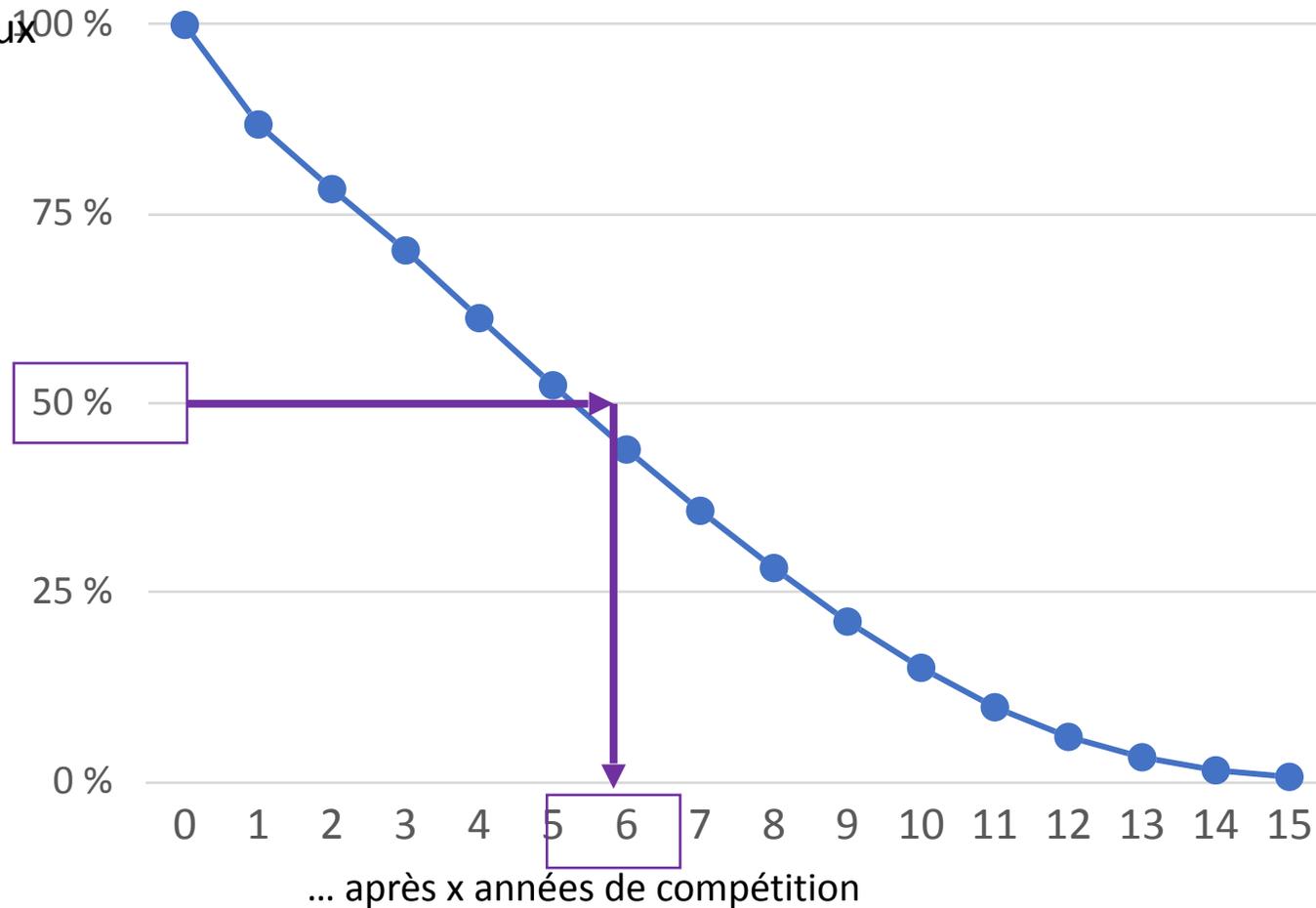
Résultats : influence du concours Etalon

	Chevaux	Risque relatif
Population générale	192 270	1
Non 2 ans mais Qualificative 3 ans	1 877	0.93
Non finaliste mais Qualificative 2 ans	1 232	0.88
Finaliste 2 ans	432	0.82

Un finaliste 2 ans a 1.2 fois moins de chance d'être réformé qu'un autre cheval

Résultat, autre présentation : demi-vie ?

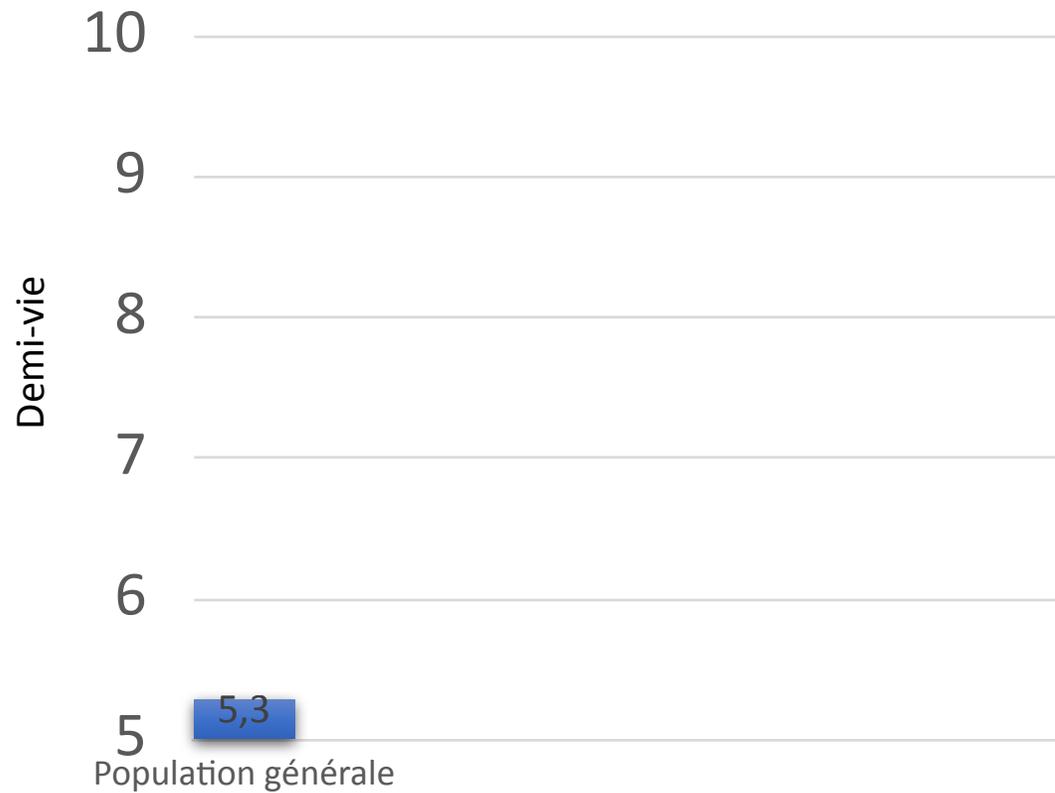
Proportion de chevaux
en compétition...



La moitié des chevaux
restent au moins
5.3 ans
en compétition

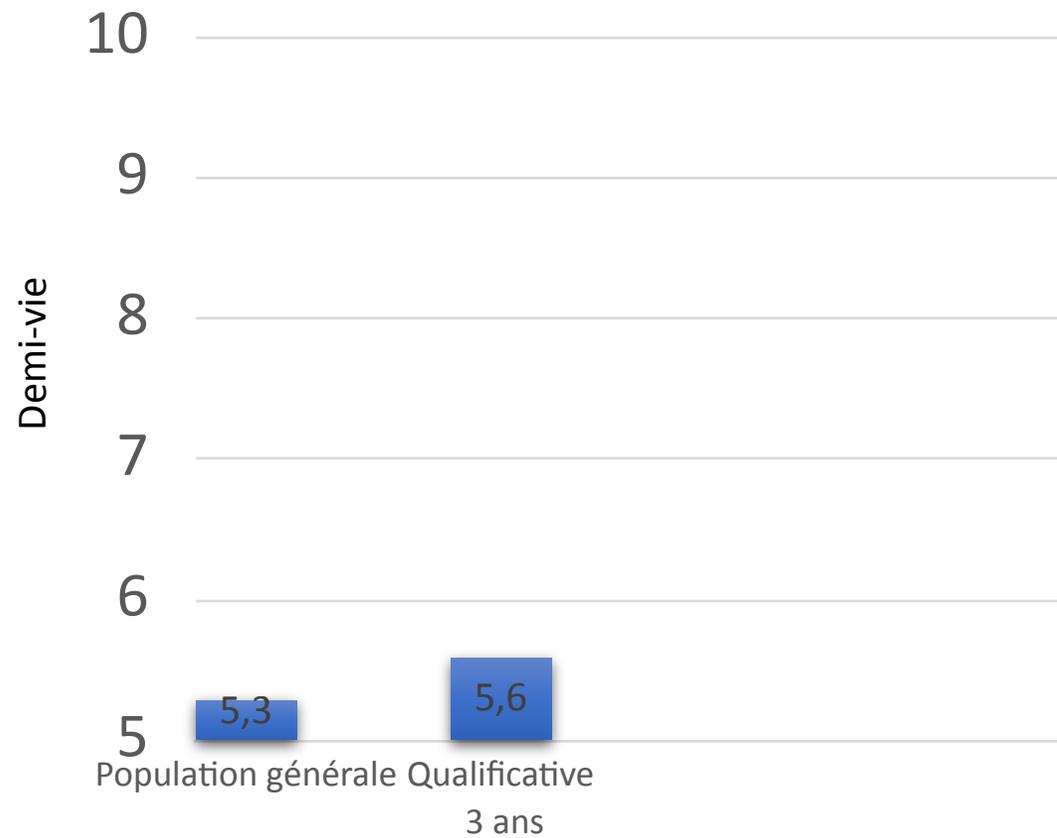
Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux

Cheval moyen (ISO 100)



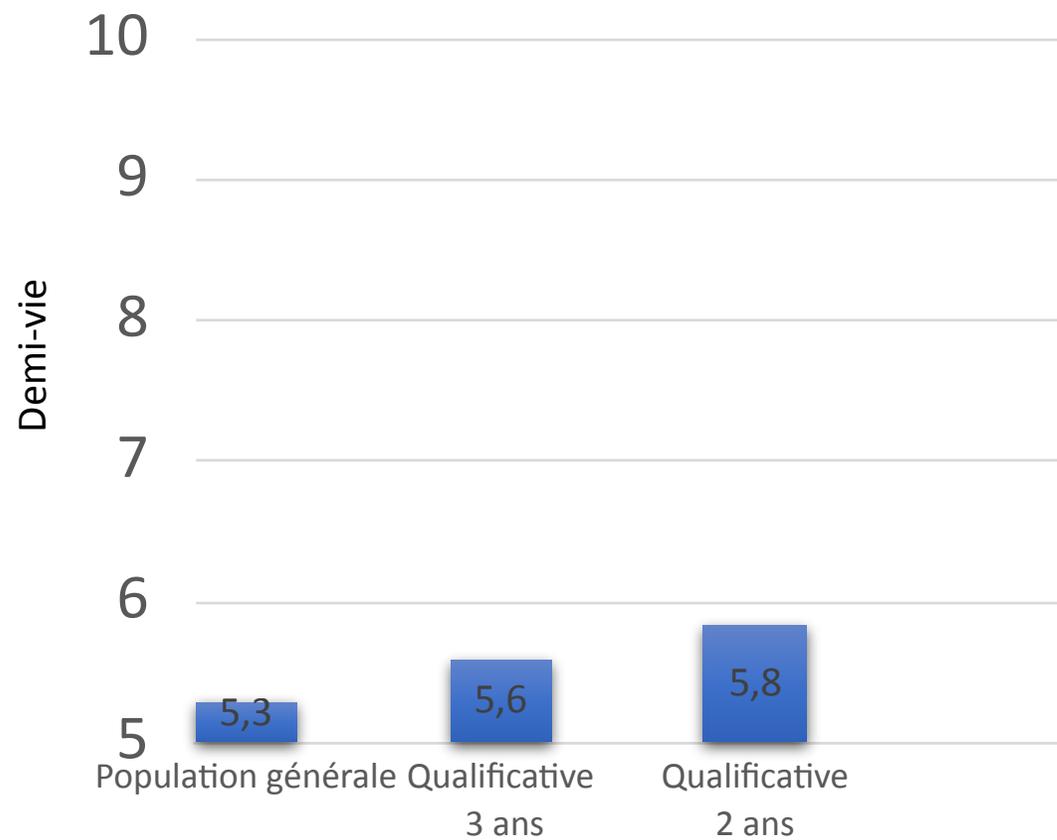
Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux

Cheval moyen (ISO 100)



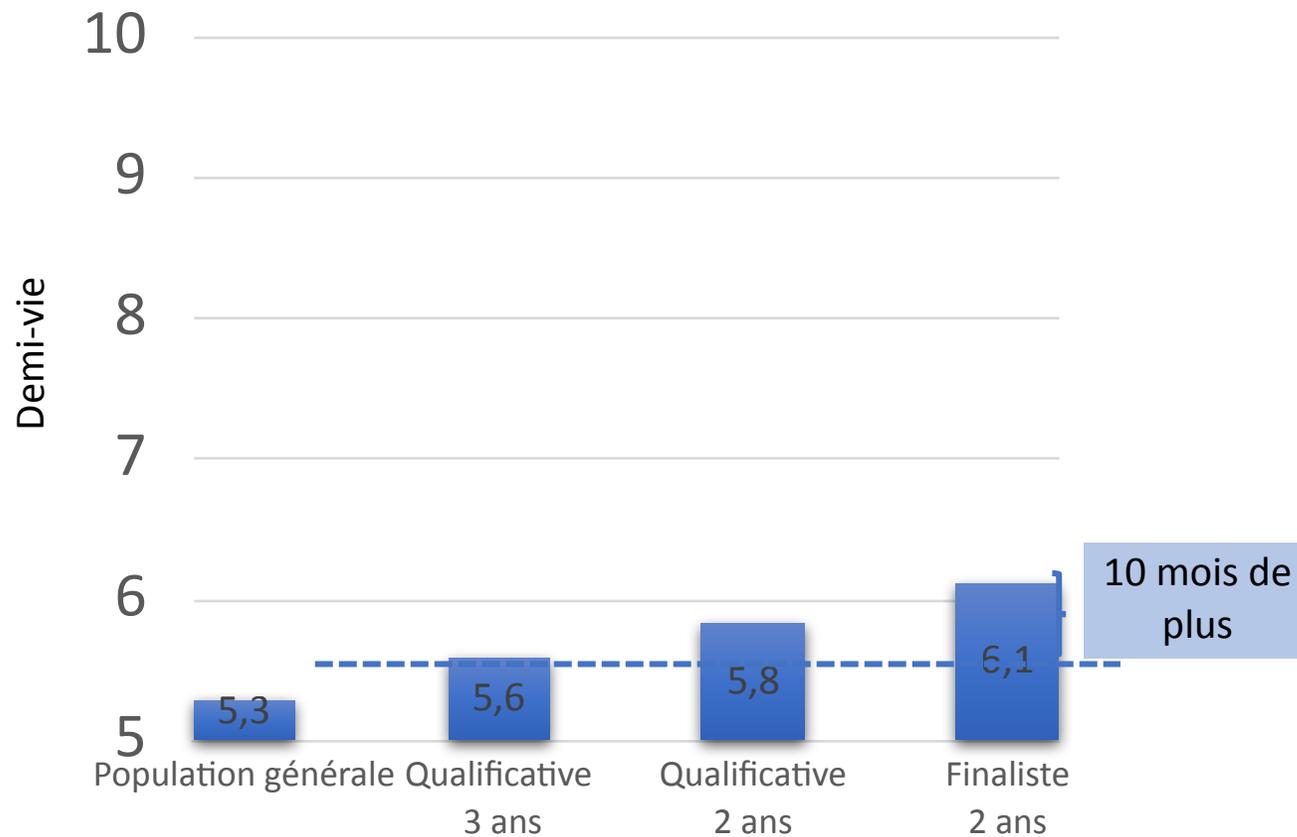
Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux

Cheval moyen (ISO 100)

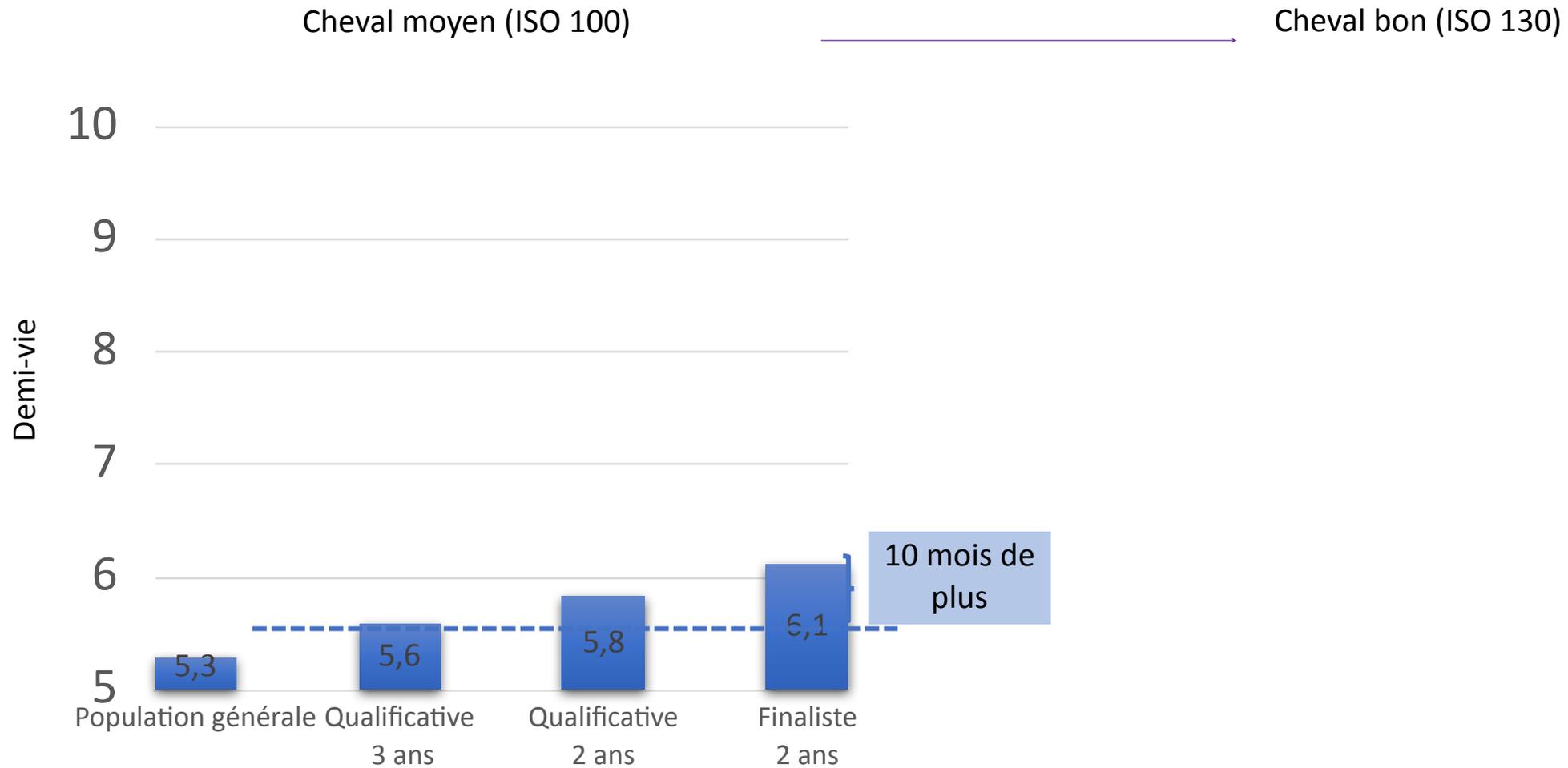


Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux

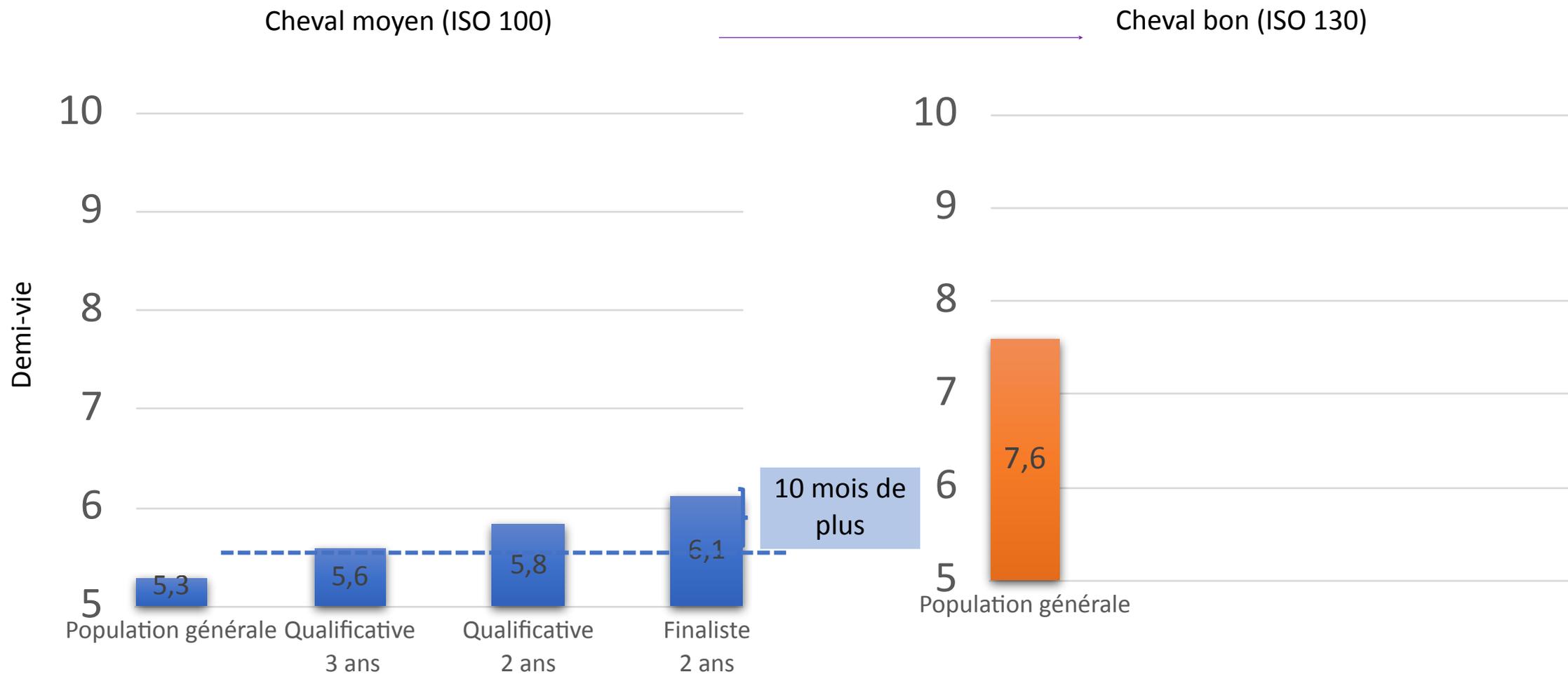
Cheval moyen (ISO 100)



Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux



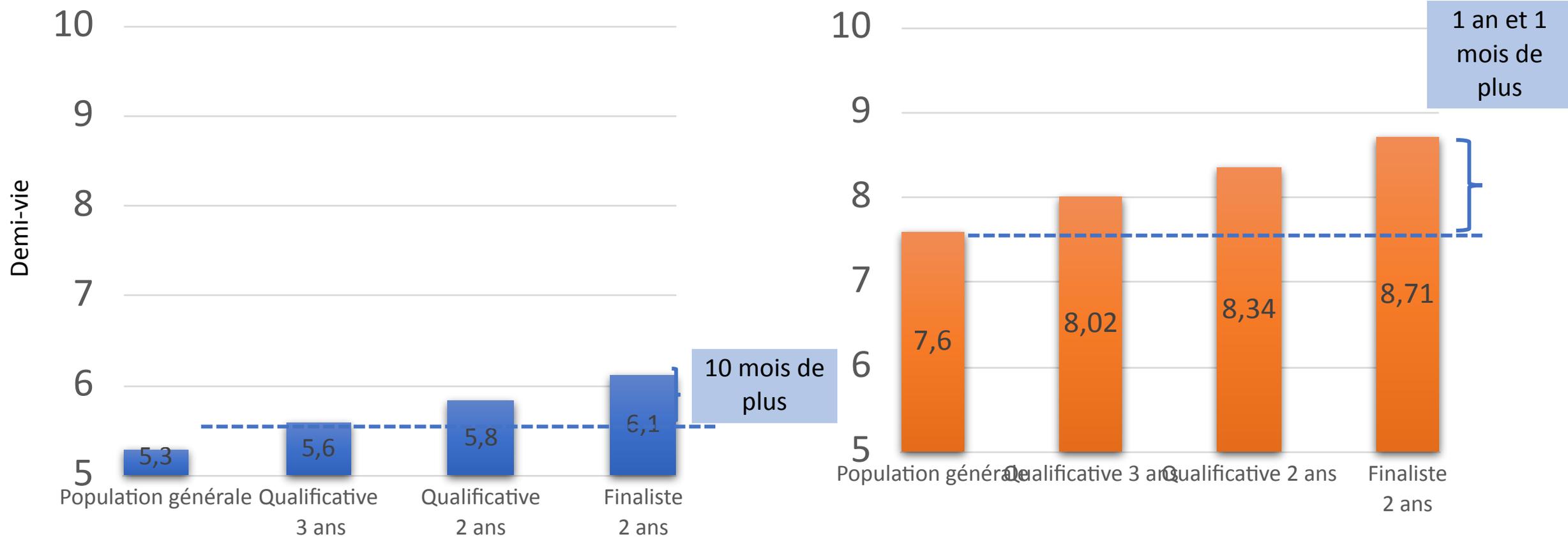
Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux



Résultats : demi-vie = durée en compétition atteinte par 50% des chevaux

Cheval moyen (ISO 100)

Cheval bon (ISO 130)



Interprétation ?

- Nous ne pouvons extrapoler sur la cause de cet effet positif du concours Etalon sur la longévité ...
 - pré-tri des étalons présentés sur leur santé
 - meilleures conditions d'élevage
 - meilleur circuit de valorisation des étalons présentés
 - effet positif d'un entraînement correct précoce
- mais nous pouvons le constater.
- Compte tenu du modèle utilisé, ce n'est pas parce que les chevaux présentés au concours d'étalons ont de meilleures performances qu'ils ont une plus grande longévité. C'est un effet spécifique de la participation à ce concours.

Conclusion

- L'analyse de la longévité en CSO est riche d'enseignements



Conclusion



- L'analyse de la longévité en CSO est riche d'enseignements
 - Le niveau de performance en compétition est le premier facteur de variation de la longévité

Conclusion



- L'analyse de la longévité en CSO est riche d'enseignements
 - Le niveau de performance en compétition est le premier facteur de variation de la longévité
 - Mais une « année creuse » n'est pas plus défavorable qu'une performance moyenne

Conclusion



- L'analyse de la longévité en CSO est riche d'enseignements
 - Le niveau de performance en compétition est le premier facteur de variation de la longévité
 - Mais une « année creuse » n'est pas plus défavorable qu'une performance moyenne
 - Commencer sa carrière à 4 ans entraîne une plus grande longévité

Conclusion



- L'analyse de la longévité en CSO est riche d'enseignements
 - Le niveau de performance en compétition est le premier facteur de variation de la longévité
 - Mais une « année creuse » n'est pas plus défavorable qu'une performance moyenne
 - Commencer sa carrière à 4 ans entraîne une plus grande longévité
 - La longévité est héritable ($h^2=0.12$) donc sélectionnable et améliorabile
 - > le projet LiFeS pour trouver des critères précoces associés à la longévité en compétition

Conclusion

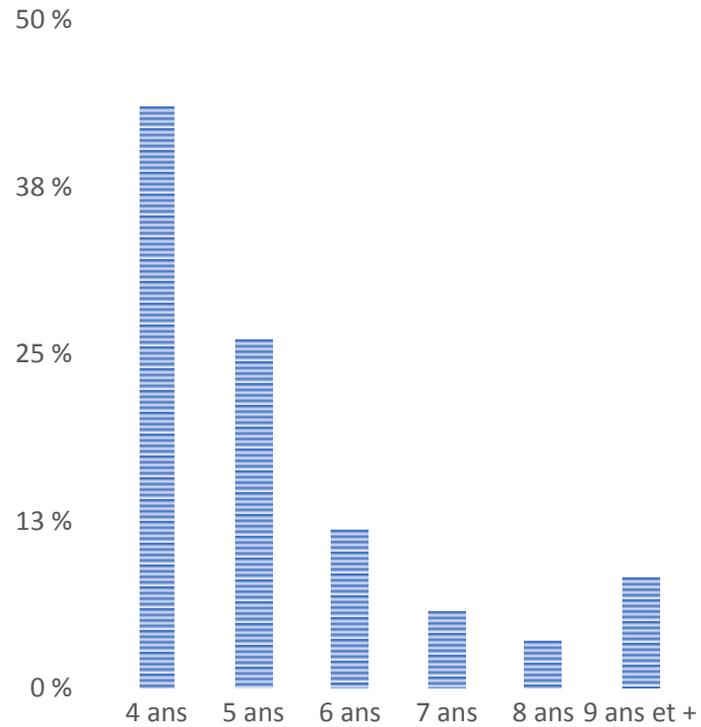


- L'analyse de la longévité en CSO est riche d'enseignements
 - Le niveau de performance en compétition est le premier facteur de variation de la longévité
 - Mais une « année creuse » n'est pas plus défavorable qu'une performance moyenne
 - Commencer sa carrière à 4 ans entraîne une plus grande longévité
 - La longévité est héritable ($h^2=0.12$) donc sélectionnable et améliorable -> le projet LiFeS pour trouver des critères précoces associés à la longévité en compétition
- ... et la participation précoce à un concours de jeunes étalons n'est pas délétère

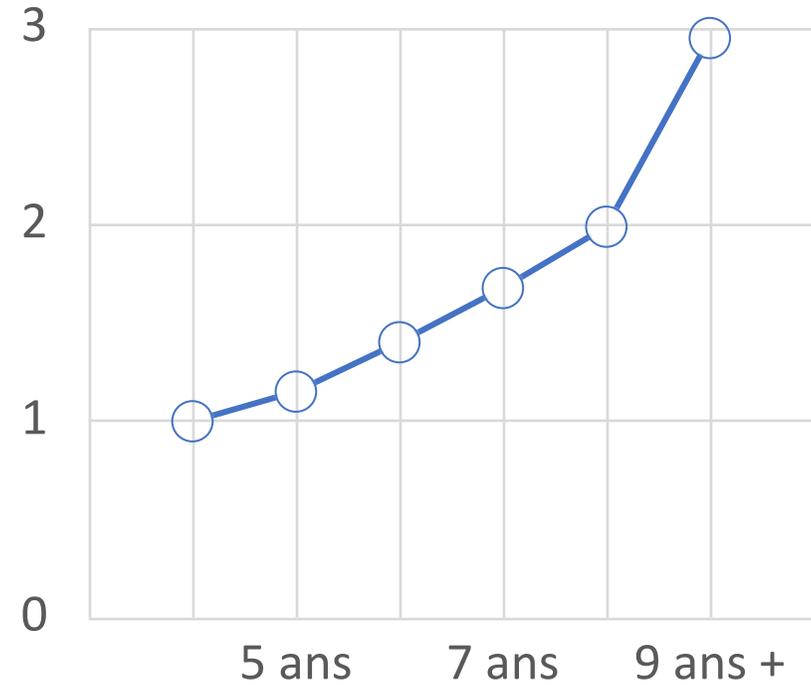
Pour en savoir plus...

Résultats : effet de l'âge à la première sortie

Effectifs



Risque relatif de réforme



Presque la moitié des chevaux débute à 4 ans et durent plus longtemps en compétition

Résultats : effet du niveau de performance

Plus de chance d'être réformé

Risque relatif de réforme

Moins de chance d'être réformé

